



Handlingsplan for studiemiljøarbejdet på School of Culture and Global Studies/samfdelen/**præciseret d. 4. marts 2014**

Konkrete ønsker til teknisk forvaltning er markeret med gult:

- **Områder til gruppearbejdspladser**
- **Hyggekroge**
- **Elstik i Krogstræde 3, i de lokaler hvor der stadig mangler strøm**
- **Udendørs bænke/borde faciliteter**

Skolens egne initiativer vedr. psykisk og fysisk studiemiljø pba. studiemiljøundersøgelsen 2013

Studienævn/ uddannelse	Problemstilling	Handling	Ansvar og deadline	Endelig afrapportering
		Kontaktperson for alle studienævn og handlinger: Studieleder Malene Gram	Udfyldes af Skolen	Udfyldes af skolen
Historie	Mangel på gruppearbejdspladser Flere områder med borde og stole hvor de studerende kan sidde uden at forstyrre forskerne – se vedhæftede skitse udarbejdet af teknisk forvaltning	Gøre opmærksom på problemet til Skolen for Kultur og Globale Studier	Skolen kommunikerer videre til Samf Fak, foråret 2014	



Historie	<p>Mangel på opholds- og arbejdssteder for studerende uden for undervisningstiden. 'Hyggekroge' efterlyses. Kantinen KS3 er ikke velegnet som arbejdsplads bl.a. pga. støjniveauet . Problemet medfører, at studerende som regel forlader universitetet efter endt undervisning</p> <p>Flere sofaer, som lukker lyden ude, som de farvestrålende sofaer som nu står i i KS3 kantineområdet – disse kan stå i gangarealerne – se vedhæftede analyse fra brugergruppen ved KS3 og KS1. Konkret kunne 2-4 flere af disse sofaer gøre en stor forskel. Alle skolens studienævns studerende færdes i KS1 og 3 (samt Sydhavnen), så alle (undtagen Sydhavnen) ville have glæde af sådanne sofaer. Sådanne sofaer vil både kunne fungere som hyggekroge og gruppearbejdspladser.</p> <p>Der ønskes udendørsmøbler til gruppearbejde udenfor.</p>	Gøre opmærksom på problemet til Skolen for Kultur og Globale Studier	Skolen kommunikerer videre til Samf Fak, foråret 2014	
Historie	<p>Flere elstik</p> <p>Der er ikke el-stik nok i alle undervisningslokaler i KS3. Der ønskes elstik i alle undervisningslokaler, hvor der ikke allerede er sat elstik op. Det drejer sig om mange lokaler, så her skal en systematisk gennemgang til af lokaler hvor der mangler elstik.</p>			



Historie	Der opleves af og til problemer med at finde information	Vi vil fortsat tilstræbe at lægge alle relevante informationer på studiernes Moodle, samt informere endnu mere om, at det er her, de studerende skal søge deres studie-relaterede informationer. Studievejledere og koordinatore bør (fortsat) være aktive på Moodle og sikre, at relevante meddelelser deles her, idet de så sendes automatisk til de studerende studenter-mail-adresser.	Skolen og studienævn samarbejder om bedre integration af moodle 2013/2014	
SNIF	<p>Mangel på opholds- og arbejdssteder for studerende uden for undervisningstiden. 'Hygge kroge' efterlyses. Kantine KS3 er ikke velegnet som arbejdsplads bl.a. pga. støjniveauet. Problemet medfører, at studerende som regel forlader universitetet efter endt undervisning</p> <p>Flere sofaer, som lukker lyden ude, som de farvestrålende sofaer som nu står i i KS3 kantineområdet – disse kan stå i gangarealerne – se vedhæftede analyse fra brugergruppen ved KS3 og KS1. Konkret kunne 2-4 flere af disse sofaer gøre en stor forskel. Alle skolens studienævns studerende færdes i KS1 og 3 (samt Sydhavnen), så alle (undtagen Sydhavnen) ville have glæde af sådanne sofaer. Sådanne sofaer vil både kunne fungere som hygge kroge og gruppearbejdspladser.</p> <p>Der ønskes udendørsmøbler til gruppearbejde udenfor.</p>	Gøre opmærksom på problemet til Skolen for Kultur og Globale Studier	Skolen kommunikerer videre til Samf Fak, foråret 2014	
SNIF	<p>Flere elstik</p> <p>Der er ikke el-stik nok i alle undervisningslokaler i KS3. Der ønskes elstik i alle undervisningslokaler, hvor der ikke allerede er sat elstik op. Det drejer sig om mange lokaler, så her skal en systematisk gennemgang til af lokaler hvor der mangler el-</p>			



	stik.			
SNIF	Der opleves af og til problemer med at finde information	Vi vil fortsat tilstræbe at lægge alle relevante informationer på studiernes Moodles, samt informere endnu mere om, at det er her, de studerende skal søge deres studie-relaterede informationer. Studievejledere og koordinatore bør (fortsat) være aktive på Moodle og sikre, at relevante meddelelser deles her, idet de så sendes automatisk til de studerende studenter-mail-adresser.	Skolen og studienævn samarbejder om bedre integration af moodle 2013/2014	

Kommentarer til Studiemiljøundersøgelsen i 2013 i sammenligning med 2011 for Skolen for Kultur og Globale Studier.

Alt i alt ses der mange forbedringer i studiemiljøet, når undersøgelsen fra 2013 sammenlignes med undersøgelsen fra 2011.

Nogle ønsker er indfriet: vandautomat, udendørsfitness, og at flytte Ballerup til København.

Der er pæne forbedringer over mange felter, men der er stadig aspekter som kan forbedres, men det går den rigtige vej.

Herunder er en række centrale sammenligninger på Skoleniveau:

Mine studieomgivelser er indbydende: Enig meget enig: 2013 79% (2011 68%)

Mine studieomgivelser er stimulerende for læring: 58% (2011 51%)

Undervisningslokalerne understøtter deres formål 83% (2011 78%)



Lokalerne understøtter PBL 43% (2011 42%)

IT-lokaler 68% (2011 74%)

Sikkerhed 74% (2011 63%)

Pause og hyggekrege 65% (2011 51%)

Vejlederne er engagerede 87% (2011 78%)

Underviserne er engagerede 85% (2011 81%)

Det administrative personale er imødekommende 85% (2011 87%)

Jeg kan finde informationer 75% (2011 68%)

Forventninger fra studiet – tilpas 78% (2011 77%)

Studiefællesskab 80% (2011 78%)

Jeg trives 82% (2011 82%)

Den meget positive stigning over stort set hele linjen vurderes bla at være et resultat af flytningen fra Fibigerstræde 2 til Kroghstræde 3, som er lysere og tilbyder bedre faciliteter for de studerende.

Kun vurderingen af IT-lokaler vurderes som ringere, men dette skal ses i lyset af, at IT-lokaler nedlægges, da de fleste studerende selv har pc eller smartphone med sig og kan benytte det trådløse net.

Især får personalet (undervisere, vejledere, administration og betjente) en positiv vurdering. Et eksempel på en kvalitativ kommentar: "Jeg synes det meste af personale er engageret i mig som studerende" og "virker som om de er glade for at hjælpe". Eller som en anden studerende udtrykker det mere kontant: "De kører med klatten – fat det".

Studienævnene har alle behandlet deres delrapporter på studieniveau og følger op på evt. kommentarer, som det vurderes, der skal gøres noget ved. Der er et par eksempler på kritiske kommentarer som et ønske om mere pædagogisk undervisning eller utilfredshed med svingende engagement fra vejledere.



I handlingsplanen udformet i 2011 var 1. prioritet fysiske forhold (undervisningslokaler, grupperum/gruppearbejdspladser, hyggekrege og stikkontakter). Dette er blevet noget bedre, men er stadig det, som tiltrækker sig flest kritiske kommentarer. Det er fortsat Skolens prioritering at presse på for bedre forhold inden for dette. Anden prioritet var at arbejde for at præcisere forventningerne til hvad 'det gode projekt' er. Hertil kommer der i 2013 ikke kommentarer. Skolen og studienævnene har arbejdet med dette i den mellemliggende periode (kommunikation af retningslinjer om dette, pædagogisk dag samt systematisk tilbud af kurser til nye undervisere/vejledere).

Tredje prioritet var mere aktiv deltagelse af de studerende i undervisningen. Dette arbejdes der fortsat med. Og endelig var fjerde prioritet at forbedre informationen – procentdelen af studerende som er enig eller meget enig i at de kan finde den nødvendige information er gået op fra 68% til 75%, hvilket ses som et fremskridt, men dette er stadig et satsningsområde, som skal forbedres. De studerendes prioriteringer i handlingsplanen fra 2011 var: 1. Fysiske forhold (grupperum, stikkontakter og ordentlige stole), 2. Information og 3. eksplicitering af hvad 'Det gode projekt' er. Især punkt 1 er som nævnt ovenfor stadig meget relevant og bringes igen videre til Det Humanistiske Fakultet, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og Teknisk Forvaltning ved AAU.

For opsummeringen

Malene Gram

Skolen for Kultur og Globale Studier