



18.03.2013

AALBORG UNIVERSITET

SKOLEN FOR KULTUR OG
GLOBALE STUDIER
KROGHSTRÆDE 1
9220 AALBORG ØST

UDDANNELSESKOORDINATOR
SUSANNE HALD
TLF. +45 9940 9872
WWW.SCHOOL.CGS.AAU.DK

Referat af studierådsmøde på Skolen for Kultur og Globale Studier d. 4. marts 2013

Til stede:

Malene Gram, Susanne Hald, Inga E. Andersen, Peter Stein Larsen, Wolfgang Zank (for Li Xing), Kirsten Jæger, Steen Ledet Christiansen, Lise-Lotte Holmgreen, Robert Thomsen, Poul Duedal, Jørgen Stigel (prodekan på Hum), Christoffer Saaby Mandrup (historie), Henrik Agerholm Sørensen (ETK), Laura Holm Christensen (Dansk), Kathrine Frost Eriksen (SIV).

Afbud fra:

Li Xing.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Sidste nyt fra studienævnene

SN-formændene gennemgik på skift, hvad der arbejdes med i studienævnene lige nu. På studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse arbejdes især med at undersøge og mindske frafald og øge studiemotivationen (fx ved en mulig indførelse af adgangsbegrænsning). Studienævn for Tværkulturelle Studier (Robert Thomsen) arbejder med øget integration af internationale og danske studerende (især i projektarbejde). Desuden har evalueringerne vist, at 25 % føler, at de er underinformeret. Mange bruger ikke Moodle og student-mail, men bruger Facebook i stedet. Det blev i den forbindelse diskuteret, hvordan man kan supplere Moodle med Facebook – historiestudiet har fx oprettet en Facebook-profil for hele historieuddannelsen, inkl. fællessemestret (basis). Det har haft en positiv betydning for sammenholdet på studiet. LLH indvendte, at det fortsat er vigtigt, at den faglige kommunikation sker i Moodle. På historie har problemet især været, at de tidligere basisstuderende ikke er blevet ordentligt informeret om CGS-moodle i starten af deres 3. semester, hvor de flytter på KS3. Der vil fremover blive sørget for, at disse studerende får en introduktion til CGS Moodle. På SIS (Kirsten Jæger) ser frafaldet ud til at være blevet mindre, idet flere ser ud til at være blevet efter første semester. SIS engelsk starter som engelsksproget uddannelse pr. 1. september, og det overvejes, hvordan dette skal markedsføres. På SIV (Lise-Lotte Holmgreen) arbejdes med frafald, og en mulig indførelse af en form for adgangsbegrænsning er under overvejelse. Desuden forsøger man via den eksterne markedsføring at understrege sprogelementet i uddannelsen i håb om at give kommende studerende en mere realistisk opfattelse af, hvad SIV-uddannelsen indebærer (bl.a. en del grammatik). Desuden arbejder SIV med akkreditering af en ny BA-uddannelse i Global Chinese med start i 2015. Og endelig fylder de frivillige sprogkurser en del: ca. 520 studerende deltager i kurserne i dette semester. Studienævnet for Internationale Forhold (Wolfgang Zank for Li Xing) har haft en vanskelig start på semestret pga. sygdom hos flere undervisere. Dette har medført midlertidig udnævnelse af WZ som koordinator på Europæiske Studier og har desuden skabt en del kaos i forhold til gennemførelse af

vintereksamen og retning af skriftlige opgaver. Dette har medført utilfredshed blandt de studerende, som har ønsket at klage og har henvendt sig til fakultetet.

Ad 3. Balanceproblematikken

MG redegjorde for denne problematik, som skyldes, at regeringen har fokus på de udgifter, det medfører, når vi sender færre danske studerende ud for at læse i udlandet, end vi modtager gæstestuderende på de danske universiteter. AAU har fået en regning på 18 millioner kr. pga. ubalance i regnskabet, som primært skyldes, at Tek.Nat.Sund har udsendt for få studerende i forhold til det antal gæstestuderende, de modtager. Problemet er mindst på Hum og Samf og på CGS skolen er vi nogenlunde i balance, dog er der en tendens til at flere benytter sig af udlandsstipendium, hvilket betyder at de ikke tæller positivt i balancen. I første omgang har AAU kunnet klare problemet ved at stramme op på reglerne, bl.a. ved at overholde strenge krav til sprogfærdigheder, overholdelse af ansøgningsfristerne osv. Nu er det imidlertid blevet nødvendigt at begrænse antallet af indgående studerende yderligere, især dem, som kommer på aftaler, hvor vi har svært ved at motivere danske studerende til at tage hen (typisk Øst- og Sydeuropa). Der er langt flere aftaler på Hum end på Samf. Aftalerne klassificeres fremover som "døde", "strategiske" eller "aktive" aftaler (hvor vi både modtager og sender studerende). Døde aftaler er dem, som er inaktive, eller hvor vi kun modtager studerende fra lande, hvor vi aldrig vil kunne sende studerende til. Strategiske aftaler kan være forsknings- og undervisnings Samarbejder. Næste trin er, at Internationalt Kontor har bedt om, at alle studier laver såkaldte "Fast track pakker" med oversigter over særligt attraktive og relevante udenlandske universiteter, hvor studerende kan rejse hen og være sikre på merit (fx tre aftaler til at starte med). Her skal så fx angives mulige kurser, links til universitetet, et par testimonials fra studerende, som med succes har haft studieophold der osv. Desuden skal de studerende have bedre hjælp fra studiet, fx skal det være klart, hvad koordinatoren skal hjælpe med, hvad IK kan hjælpe med osv, alt sammen som en del af 'Fast track pakkerne'. På Samf skal studienævnet fremover selv betale, hvis man tager flere ind, end man sender ud. På HUM betragter man det endnu som en samlet forretning, hvor nogle studier kan sende ud og andre modtage.

Noget som kan stimulere samarbejdet med gode aftaler er underviserudveksling. Til det sidste kommenterede LLH, at man under Erasmus har mulighed for at tage af sted blot en uge og lægge fx 6 timers undervisning i udlandet. Hermed kan man bedre overskue at tage af sted, eventuelt hvert år og på den måde skabe faglige relationer, som kan resultere i udvekslingsaftaler. Det er desuden en givtig og spændende måde at komme ud med sit fag på en anden måde end til forskningskonferencer, hvor det er forskningen der er i centrum. IK vil meget gerne komme ud og fortælle om mulighederne for studerende og ansatte.

CSM kommenterede, at der på historie netop har været afholdt møde om udlandsophold, men mange synes, det er svært at finde informationer. En fast track pakke ville være en rigtig god mulighed for de historiestuderende. PD mente, at historie forholdsvis nemt vil kunne bidrage med nogle studerende på udlandsophold, fordi så relativt få tager af sted nu, mens det er ret oplagt og nemt for historiestuderende at tage et udlandsophold. På SDU tager ca. en fjerdedel af de historiestuderende af sted. Det er muligt at bruge andre uddannelsers aftaler (fx aftaler med engelsksprogede lande), men det er svært, hvis der er rift om dem. SLC nævnte, at der pt. ses et fald i antallet af engelskstuderende, der tager af sted. Ikke alle er modne nok og mange er yngre end tidligere og vil hellere blive hjemme hos familie og venner. Her kunne en fast track pakke være en hjælp. SIV har samme problem og har planlagt at lave en spørgeskemaundersøgelse for at undersøge, hvorfor de studerende ikke tager af sted. Kirsten foreslog at sætte ind i studieordningerne, så det her beskrives, at det forventes, at de studerende tager af sted. JS nævnte, at der indtil for ca. 2 år siden skulle være et alternativt forløb beskrevet i studieordningen, men at dette ikke længere er et krav. JS lovede at undersøge, hvor dette er formuleret. MG anførte, at det sandsynligvis ikke er så stort et antal, vi mangler at sende ud, før vi har balance på CGS-skolen.

Der blev enighed om, at alle studienævn inden 20. april skal lave en liste over tre steder (gerne flere), som kunne komme med i en fast track-pakke. Listerne over de nuværende aftaler har været sendt til udlandskoordinatorene. MG sender dem til SN-formændene, som bedes arbejde sammen med koordinatorene om dette. IK laver en skabelon til beskrivelsen af uddannelsesstederne og laver deres del af inputtet til fast track pakken. Den bliver nok først klar om et par uger og rundsendes, så snart vi har den.

Ad 4: Ephorus, plagiatsoftware

En oversigt fra det første semester med brug af Ephorus har vist, at CGS skolen har haft suverænt flest tilfælde af alarmer i Ephorus, men 21 tilfælde har vist sig at være citatsjuskefejl eller tilfælde af, at systemet opfatter f.eks. bilag som plagiat. En studerende har været indkaldt til en alvorlig samtale, og et tilfælde derudover har været alvorlig plagiat (21 %), som sandsynligvis ender med bortvisning et semester. Det er vigtigt, at vi informerer de studerende om, at vi bruger plagiatsoftware, så det kan have en præventiv effekt. Samtidig er det vigtigt, at skolen bliver orienteret i tilfælde af plagiat. MG tilbød at tage sig af plagiatsagerne, hvis sn-formændene har brug for hjælp eller er i tvivl. Men det kan også være rart for studienævnsformændene selv at få erfaring med Ephorus, og procedurerne omkring plagiat. RT fremhævede, at nogle tilfælde af plagiat – især hos udenlandske studerende – sandsynligvis skyldes uvidenhed, og det blev diskuteret, om der skal strammes op på kurserne i formalia, referenceteknik osv. Der linkes til plagiatsreglerne i vores eksamensforside, så de studerende bliver mindet om det. Det er i første omgang kun specialer og BA-projekter, som skal uploades og køres igennem Ephorus, men der er et forsøg i gang på CCG med plagiatskontrol via opgaveaflevering i Moodle. Der var enighed om at gøre et forsøg med upload og plagiatskontrol af 1. og 7. semesterprojekter fra efteråret 2013, hvis det er muligt.

Ad 5: Evalueringer

SH gennemgik evalueringsprocenterne. Deltagelsesprocenten for semesterevalueringerne er faldet over den toårige periode fra 49 til 41 %, men dog steget let fra foråret 2012 til efteråret 2012 (1 %). Kursusevalueringerne er over en treårig periode steget fra 50 til 56 %, hvilket må betegnes som tilfredsstillende. Der er dog enkelte uddannelser, som halter lidt bagefter, og hvor der fortsat kan gøres en indsats for at øge deltagelsen, fx via studenterrepræsentanterne i Facebook-grupperne på uddannelserne. Der vil fremover lige som dette semester blive udsendt en særskilt rapport over projektevalueringerne med svarene fordelt på de enkelte vejledere. Der har på SIV studienævnet været forespørgsler om, hvorvidt vi også fremover skal evaluere alle kursusaktiviteter. Heidi Prehn har på vores forespørgsel herom meldt tilbage, at vi fortsat skal regne hermed.

Institutionsakkreditering: Der er den 28. februar kommet brev fra uddannelsesminister Morten Østergaard med en orientering om den kommende proces i forbindelse med implementeringen af den nye lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner, som blev førstebehandlet i Folketinget den 22. februar i år. Loven forventes at træde i kraft den 1. juli 2013, og udkast til akkrediteringsbekendtgørelsen forventes sendt i høring her i foråret 2013 og at træde i kraft samme dag som loven. Her vil proceduren for akkreditering blive fastsat, herunder institutions- og uddannelsesakkreditering. AAU har meget tidligt tilkendegivet over for ACE Denmark, at vi ønsker at være blandt de første, som overgår til institutionsakkreditering, og det skal vi nu tilkendegive igen over for akkrediteringsrådet i august måned. Herefter går rådet i dialog med de institutioner, der har meldt sig, mhp. at fastlægge en rækkefølge. Senest den 1. oktober offentliggør akkrediteringsrådet en plan for institutionsakkreditering, og først da ved vi, hvornår vi står for at overgå til denne form. Ministeren oplyser, at man vil ændre på turnusplanen for eksisterende uddannelser, således at de institutioner, som er i gang med at blive institutionsakkrediteret, ikke samtidig skal gennemgå turnusakkrediteringer. Derfor er det muligt, at akkrediteringerne af Tysk, DIR og ES bliver udskudt. Det ved vi imidlertid først til oktober.

I arbejdet med den kommende ansøgning om institutionsakkreditering er der nedsat nogle arbejdsgrupper, bl.a. en gruppe som arbejder med evaluering. SH har haft gruppens udkast til den kommende procedure for evaluering af kurser, semestre og uddannelser til gennemsyn, og den ser ud til i meget høj grad at lægge sig op ad CGS skolens praksis. Dog lægges der som noget nyt op til, at medarbejderne, dvs. planlæggere, undervisere og studieadministration, også skal involveres i evalueringerne. Samtidig vil der nok blive skærpede krav til tilbagemelding til de studerende, som fremover skal omfatte en plan for, hvilke tiltag studienævnet vil iværksætte på baggrund af evalueringsresultaterne. I den forbindelse opfordres studienævnene til, at man sætter det som et fast punkt på alle semesterintroduktioner, at man giver en tilbagemelding om, hvad kursusevalueringerne har vist, og hvad studienævnet har truffet af foranstaltninger på baggrund af evalueringerne. Semesterevalueringerne kan sandsynligvis ikke nå at blive behandlet i studienævnene før semesterintroerne og vil derfor ikke kunne tages op med de studerende. Vi hører ofte, at de studerende ikke tror, at vi bruger evalueringerne til noget, og det er derfor vigtigt, at vi helt rutinemæssigt informerer dem om, hvad vi har lært af evalueringerne, og hvilke ændringer de eventuelt har medført.

Ad 6: Censortilbage meldinger (får vi nok ud af dem?)

MG efterspurgte forslag til, hvordan vi kan arbejde mere systematisk med de censorrapporter, de fleste studienævn modtager fra censorformandskabet. Det kom her frem, at nogle studienævn ikke modtager sådanne rapporter, bl.a. SIV og SNIF. Engelskrapporterne (censorkorps for engelsk) er altid meget positive over for Aalborg. Dansk: der er ofte kritik i censorrapporterne. KJ nævnte, at rapporterne fra Tværkulturelle studiers censorkorps er meget korte, men de dækker også kun AAU. MG bad om fremover at få rapporterne tilsendt, idet de bør indgå i studiernes selvevaluering/interne kvalitetssikring.

Ad 7: Moodle: nye udviklinger og diskussion af brugen af moodlerum til nyheder

ELSA, E-lærings Samarbejdet ved AAU, regner fortsat med at kunne implementere en ny Moodle-portal, som er fælles for hele AAU, den 1. september 2013. Elsa har lovet at arbejde for, at vi kan beholde den opsætning, vi har og er glade for, men det er muligt, at vi fremover skal anvende en anden kursustilmeldingsprocedure for de studerende.

PSL havde bedt om, at studierådet diskuterede problemet med de mange ikke studierelevante meddelelser, som florerer i de enkelte studierums fælles forum "Generel information" (for historie: Nyheder og arrangementer). Der kommer et hav af henvendelser om alt lige fra praktikpladser til studiejob, og det er ikke nogen ny problematik, at det er vanskeligt at vurdere, hvor vi skal lægge tingene, så de ikke får vores mere faglige meddelelser til at drukne. Det blev diskuteret, om vi i højere grad skal forsøge at holde ikke strengt faglige meddelelser ude af Generel Information, men på baggrund af næstformændenes input blev det vurderet, at det nok alligevel ikke er så stort et problem. Næstformændene mente, at de studerende godt selv kan vurdere, hvad der er væsentligt for dem, og sagtens kan håndtere at få det hele i blandet form i Generel information.

Ad 8: Pædagogisk dag – e-læring og teknik som hjælpemidler

MG orienterede om temaet for den kommende Undervisningsdag, som er E-læring og forskellige muligheder for at bruge tekniske hjælpemidler, som bl.a. kan live forelæsninger for meget store hold op (fx Clickers, afstemninger, blogs, Facebook mv.). Bente Meyer fra AAU Cph. vil holde et oplæg bl.a. om "The flipped Classroom", og Steen Ledet Christiansen holder et oplæg om nogle små film om plagiat og problemformulering, som der arbejdes med på engelskuddannelsen. Bent Sørensen holder oplæg om brug af blogs og Facebook.

Ad 9: Moodle-rum til lokaleinformation

CSM efterlyste et forum, hvor de studerende kan finde oplysninger om arbejdspladser for projektgrupperne. De studerende efterspørger i høj grad sådanne arbejdspladser, og der mangler overblik over, hvor de findes. Skolen sørger for i god tid hvert semester at informere herom i Moodle. Der efterspørges fortsat stikkontakter i forelæsningslokalerne på KS3. Teknisk Forvaltning er blevet rykket efter mødet.

Ad 10: Meddelelser

- a. Kandidatdag og sidefagsdag: Kandidatdagen den 25. februar blev en stor succes her på KS3: der var ca. 1000 henvendelser i standene, (kun 110 og 175 på FrbV7 og Fib15), og der var samlet 750 til oplæggene (108 og 350 for de to andre locations), heraf scorede vores uddannelser meget højt på tilhørertal. Det var derfor helt klart en stor succes her på KS3, men knapt så succesfuldt på de øvrige to locations.
Sidefagsdagen blev holdt dagen efter, og der var også pænt med besøgende, dog ikke så mange som sidste år. Der er endnu ikke kommet tal ud.
- b. Nye uddannelser og specialiseringer: Der arbejdes pt. med en BA-uddannelse i Global Chinese (SIV) og en specialisering i Mellemspøstudier (Internationale Forhold).
- c. Copydan: Der er kommet en henvendelse fra AUB, som beder om at SN-formændene gør medarbejderne opmærksomme på CopyDan-aftalerne. Skolen skal også nok informere herom ved semesterstart. LLH påpegede problemet med de rigide regler for kopiering af udgåede lærebøger, som ikke genoptrykkes og derfor ikke kan erhverves af de studerende.
- d. Der arbejdes på Samf fakultetet pt. med krav om pr. 1. april at oplyse arbejdsbyrden pr. ECTS i form af timer til kurser, forelæsninger, forberedelse osv. På Hum er man endnu ikke gået i gang med denne øvelse.
- e. Færdiggørelse til tiden er fortsat i fokus, også på CGS skolen.