

Udviklingsforløb for undervisere ved SIV, AAU, E 2013

Tid: 14.8 (8.30-15.30), 21.8 (8.30-15.30), 28.10 (12.30-15.30)

Kursusholder: Dorina Gnaur, AAU-Learning Lab (dg@learning.aau.dk)

Formål med udviklingsforløbet

- At udforske effektive metoder til planlægning og gennemførelse af undervisning af studerende ved SIV herunder undervisning af store hold, aktiv læring og anvendelse af teknologi.
- At inddrage kollegial supervision og feedback for at stimulere den enkeltes refleksion over egen undervisningspraksis og bidrage til kontinuerlig professionel udvikling.

Indhold og form

Modul 1 – Undervisning for læring på universitet: 3 workshops

Workshop 1 : 14.8.2013; Kl. 8.30-11-30; Sted: 3.117 (fælleslokale); 3.114 og 3.108 (øve)

Undervisning af store hold

- engagerende pædagogiske metoder og præsentationsteknik

Workshop 2 : 14.8.2013; Kl. 12.30-15.30 Sted: 3.117 (fælleslokale); 3.114 og 3.108 (øve)

Aktiv læring

- erfaringsbaseret læring, gruppearbejde og cases

Workshop 3 : 21.8.2013; Kl. 8.30-11.30 Sted: 3.117 (fælleslokale); 3.114 og 3.108 (øve)

Teknologi i undervisningen

- digitale værktøjer til aktiv læring og understøttelse af undervisning i store hold, fx online afstemningsværktøjer; tests; e-tiviteter og podcasts

Modul 2 – Kollegial supervision & feedback: 2 workshops

Workshop 4: 21.8.2013; Kl. 12.30-15.30 Sted: 3.117 (fælleslokale); 3.114 og 3.108 (øve)

Kollegial supervision: planlægning og gennemførelse

Workshop 5 : 28.10.2013; Kl. 12.30-15.30 Sted: 3.117 (fælleslokale); 3.114 og 3.108 (øve)

Kollegial supervision: læring og udvikling gennem feedback og refleksion

Udviklingsforløb for undervisere ved SIV, AAU, E 2013

Indhold – Pre-workshop opgaver – Detaljeret program (ændringer kan forekomme)

W 1: Undervisning af store hold - engagerende pædagogiske metoder og præsentationsteknik

Pre-workshop opgave: Se filmen "Teaching Teaching & Understanding Understanding" på Youtube: (søg: 'teaching understanding danish subtitles')

[TT&UU 1/3](#); [TT&UU 2/3](#); [TT&UU 3/3](#).

Skriv ned: 3 vigtige refleksionspunkter fra filmen i forhold til din egen undervisning

| | | |
|-----------------|-------|--|
| Program: | 08.30 | Introduktion til kurset, kort præsentation |
| | 08.50 | Struktureret øvelse i grupper: Den pædagogiske udfordring? (med inddragelse af de 3 personlige refleksionspunkter) |
| | 09.40 | Opsamling: Mulige løsninger |
| | 10.00 | Kaffepause |
| | 10.10 | Interaktive teknikker og kommunikation ved undervisning i store hold – Oplæg v. Dorina |
| | 10.45 | Gruppearbejde: opretholde de studerendes engagement |
| | 11.15 | Opsamling |

W 2: Aktiv læring - Erfaringsbaseret læring, gruppearbejde og cases

Pre-workshop opgave: Læs s.2-19 i folderen [In at the deep end – starting to teach in higher education](#)

Skriv ned: Arbejd med skemaet s.3-4. Formulér de 3 vigtigste spørgsmål sidst i skemaet.

| | | |
|-----------------|-------|---|
| Program: | 12.30 | Struktureret øvelse i grupper: Learning by doing – Grader af erfaringsbaseret læring: eksempler – gruppearbejde – rollespil case-baseret/ problem-orienteret læring – feltarbejde o.l. (med udgangspunkt i de 3 vigtigste spørgsmål fra skemaet, s.4) |
| | 13.30 | Opsamling: Hvordan får vi mest ud af gruppelæring |
| | 13.50 | Kaffepause |
| | 14.00 | Aktiv læring & Variationer i gruppelæring – Oplæg v. Dorina |
| | 14.30 | Gruppearbejde: 3 ting du vil inddrage i din undervisning |
| | 15.00 | Opsamling |

W 3: Teknologi i undervisningen - digitale værktøjer til aktiv læring og understøttelse af undervisning i store hold, fx: online afstemningsværktøjer; tests; e-tiviteter og podcasts.

Pre-workshop opgave: Læs idéhæftet, især pp. 6-14

[Web 2.0 i videregående uddannelser – Inspiration til undervisningsforløb og undervisningsformer](#)

Skriv ned: eksempler på e-tiviteter på de 5 niveauer i Gilly Salmons model, s.7.

Undersøg: MOODLE mhp. muligheder for implementering af ideer til e-tiviteter.

| | | |
|-----------------|-------|---|
| Program: | 08.30 | Velkommen. Kort intro til workshoppen |
| | 08.45 | Struktureret øvelse i grupper: e-tiviteter i Moodle |
| | 09.00 | Opsamling: udvidet brug af Moodle |
| | 10.00 | Kaffepause |
| | 10.10 | E-tiviteter og podcasts, Oplæg v. Dorina |
| | 10.20 | Afstemningværktøjer: hvorfor og hvordan? |
| | 11.00 | Opsamling |

W 4: Kollegial supervision: planlægning og gennemførelse

Pre-workshop opgave: Læs folderen [Using Peer Observation to enhance Teaching](#)

Skriv ned: Udfyld formularen på s. 13 og opgiv mindst 3 navne på kolleger du kunne tænke dig at de overværede din undervisning mhp udviklende feedback.

| | | |
|-----------------|-------|---|
| Program: | 12.30 | Struktureret øvelse i grupper: Udviklende kollegial samtale - At give og modtage feedback |
| | 13.40 | Opsamling |
| | 13.50 | Kaffepause |
| | 14.00 | Kollegial supervision: Hvorfor og hvordan, Oplæg v. Dorina |
| | 14.30 | Planlægning af gensidig supervision inkl. efterfølgende deling |
| | 15.15 | Opsamling |

W 5: Kollegial supervision: læring og udvikling gennem feedback og refleksion

Pre-workshop opgave: Læs folderen [Becoming a reflective practitioner](#)

Skriv ned: 10 indsigter på baggrund af den observation og feedback du fik OG gav

| | | |
|-----------------|-------|--|
| Program: | 12.30 | Velkommen til afsluttende workshop – overblik |
| | 12.50 | Erfaringsdeling i matrix grupper m. opsamling – inkl. kaffe |
| | 14.30 | Fortsat læring og udvikling: At forske i egen praksis, oplæg v. D. |
| | 15.00 | Opsamling m. afsluttende refleksioner TAK! |