

Malene Gram

Uddannelse, undervisning og forskning

- Cand. mag. i fransk og internationale studier
- Ph.d. i kulturanalyse og markedsføring
- Lederkursus for universitetsansatte fra 2007 fra Consortium for Innovative Universities
- Studielederkursus fra 2010 arrangeret af SDU og CBS
- Undervisning i kulturanalyse, interkulturel kommunikation, kultur og forbrug, non-profit og offentlig marketing, kvalitativ metode og problemorienteret projektarbejde
- Forskning i spændingsfeltet mellem hum og samf (forbrugeradfærd, interkulturel kommunikation og markeds kommunikation)

Administrativ erfaring

- Fundraiser og administrator ved forskerskolen *SPIRIT* (1 år)
- Studiekoordinator for kandidatuddannelsen Culture, Communication and Globalisation (6 år)
- Studieleder for Studienævnet for Tværkulturelle Studier (3 år)
 - en periode, hvor vi har skabt stor tilvækst af både danske og internationale studerende i et dynamisk samspil mellem TAP og VIP

Mål med at søge funktionen som studieleder

Jeg vil gerne udfylde rollen som studieleder ved at være:

- katalysator i udviklingsarbejdet omkring studierne, skabelse af nye uddannelser og synergier på tværs af uddannelserne (f.eks. brug af lærerkræfter på tværs)
- med til at markedsføre uddannelserne i Danmark og i udlandet gennem sparring med studienævnene og med udgangspunkt i hvad undervisere og studerende oplever som styrken og potentialet ved deres uddannelser
- initiativtager til øvrige eksternt rettede aktiviteter (aftagerpaneler, kontakt med tidligere kandidater, mv.)
- en effektiv mødeleder i studierådet, hvor tiden bruges på idé-udvikling og problemløsning

Succeskriterierne for mig som studieleder vil være at:

- studienævnene får en lettere hverdag med velfungerende og attraktive studier, hvor de studerendes læring er i højsæde
- studiemiljøernes kommunikation og service fungerer ubesværet for ansatte samt for kommende, nuværende og tidligere studerende
- aflaste studienævnsformændene ved at:
 - beskytte dem for krav om information, som ligeså godt kan indsamles centralt
 - opbygge systemer til at sikre løbende kvalitetsarbejde og forberedelse af akkreditering med udgangspunkt i studienævnenes og TAP'ernes erfaringer
- Arbejde ud fra den forudsætning, at fagligheden ligger i studienævnene