

## Kursusevaluering forår/efterår 20\_\_

Skemaet udfyldes med kuglepen

Formålet med evalueringen af undervisningen er gennem en løbende dialog mellem undervisere, deltagere i undervisningen og studiet at vurdere, om undervisningsforløbet inden for de givne rammer støtter deltagernes læring i forhold til læringsmålene optimalt.

Det er hensigten med evalueringsordningen:

- at deltagerne i undervisningsforløbet både evaluerer egen og underviserens indsats i tilrettelæggelsen og afviklingen af undervisningsforløbet
- at deltagerne i undervisningsforløbet ikke kun vurderer om forløbet efter deres opfattelse har været udbytterigt eller ej, men også mere præcist hvad i forløbet og af hvilke grunde forløbet eller elementer heri har været udbytterigt eller ej
- at deltagerne giver studiet en detaljeret, præcis og relevant tilbagemelding, der muliggør justeringer og forbedringer af planlægning og gennemførelse af fremtidige undervisningsforløb.

Kurstitel: \_\_\_\_\_

Underviser: \_\_\_\_\_

Eget navn (valgfrit): \_\_\_\_\_

Uddannelse og semester: \_\_\_\_\_

Følgende bedes besvaret ved afkrydsning:

Kender du læringsmålene for kurset? Ja ☐ Nej ☐ Nogenlunde ☐

Tænk på din egen læringsindsats i kursusperioden i og imellem kursuslektionerne:

| Læringsaktiviteter                                                                                                                      | 10 timer eller flere | 7-9 timer   | 4-6 timer   | 1-3 timer   | 0 timer    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse, projektarbejde osv.) pr. uge på dette undervisningsforløb brugt |                      |             |             |             |            |
|                                                                                                                                         | 40 timer eller flere | 30-40 timer | 20-30 timer | 10-20 timer | 0-10 timer |
| Jeg har alt i alt i dette semester pr. uge på mine studier brugt:                                                                       |                      |             |             |             |            |

**Hvad er din vurdering af kursets og undervisningens omfang og niveau i forhold til læringsmålene:**

| Kursets og undervisningens omfang og niveau | Alt for stort | For stort | Passende | For lille | Alt for lille |
|---------------------------------------------|---------------|-----------|----------|-----------|---------------|
| Omfanget var:                               |               |           |          |           |               |
|                                             | Alt for højt  | For højt  | Passende | For lavt  | Alt for lavt  |
| Niveauet var:                               |               |           |          |           |               |

**Hvad har dit udbytte været af kurset?** (Eks.: fik du overblik over faget, lærte du at anvende fagets metoder, eller blev du bedre til det, inspirerede kurset dig fagligt, metodisk og læringsmæssigt, var stoffet relevant/interessant/for let/for svært? etc.)

---

---

---

---

**Understøttede formidlingen af stoffet din læring?**

---

---

---

---

**Hvordan synes du, kurset hænger sammen med de øvrige studieelementer på uddannelsen?**

---

---

---

---

**Hvordan har kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttet din læreproces?**

---

---

---

---

### Forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt

---

---

---

---

---

---

### Følgende bedes besvaret ved afkrydsning:

| Angiv i hvilken grad du er enig eller uenig i følgende udsagn:                                   | Helt enig | Overvejende enig | Hverken enig eller uenig | Overvejende uenig | Helt uenig |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|--------------------------|-------------------|------------|
| Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret                |           |                  |                          |                   |            |
| Mængden af stof var passende i forhold til læringsmålene                                         |           |                  |                          |                   |            |
| De valgte undervisnings- og arbejdsformer er velegnede til kurset                                |           |                  |                          |                   |            |
| Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene |           |                  |                          |                   |            |